

Leggere ad alta voce per un bambino fa parte di quei momenti preziosi che resteranno per sempre incisi in quel legame invisibile e segreto con il mondo dell'infanzia che continua a vivere in ognuno di noi.

Ognuno ha la propria inimitabile voce

Leggere ad alta voce non è una prova d'attore, non è "fare teatro", ma è dare corpo alle parole "zitte" del libro attraverso la propria voce.

Il tempo della lettura (durata)

Non è importante la quantità del tempo di lettura, ma la sua qualità; il tempo che può essere scandito dall'attenzione da parte del bambino, che può variare; ma la durata non dovrebbe mai superare i 15/20 minuti.

Il momento della lettura

Il momento prima di dormire resta forse il quello più bello, perché accompagna il bambino a scivolare nel buio della notte.

Il luogo della lettura

Dovrebbe essere un luogo protetto, privo di elementi di distrazione, che possono distogliere l'attenzione del bambino (e del genitore).

Lettura come cura dello spazio e del tempo

Avere cura, prendersi cura della lettura

ad alta voce, lasciare il nostro "fare" quotidiano al di fuori dello spazio e del tempo della lettura, spegnere il cellulare, chiedere agli altri componenti della famiglia di abbassare il volume della tv, qualora fosse accesa, e richiedere di non essere disturbati per tutta la durata della lettura.

Leggere libri che ci piacciono

La scelta su cosa leggere dovrebbe essere fatta sempre sulla base di una ricerca e piacere personale, sia da parte del bambino che del genitore; non imporre storie che non piacciono al bambino e non autoimporsi letture di libri in cui non troviamo entusiasmo.

La lettura non ama la velocità

Il tempo (l'andamento) lento è il tempo da prediligere, la lettura ad alta voce non ama la velocità,

Leggere a un bambino non è il raggiungimento di traguardi

Non far passare il momento della lettura ad alta voce come un premio o un ricatto

Diversificare, offrire, spaziare nei generi

Al bambino andrebbero proposti libri (albi illustrati) diversificati, in cui possa trovare storie per ridere, fantasticare, commuoversi, riconoscersi;

ABUSO E DISUSO DELLA TECNOLOGIA

LETTURA DEL LIBRO A VOCE ALTA



I bambini imparano dai comportamenti degli adulti, impariamo per primi ad utilizzare consapevolmente la tecnologia

L'USO DELLA TECNOLOGIA: DATI STATISTICI

- 1 bambino su 2 in Italia ha già usato la tecnologia prima dei 2 anni
- 1 su 5 anche prima dell'anno di vita, prima di iniziare a parlare
- Età più critica tra 2-3 anni

Cosa può comportare?

Alcuni studi dimostrano che un utilizzo eccessivo di tale oggetti può comportare:

- iperattività,
- disturbi del sonno,
- mancanza di concentrazione,
- disturbi dell'umore, della regolazione delle emozioni
- allontanamento del bambino dai rapporti sociali a discapito delle sue capacità comunicative
- disturbi di tipo fisico (occhio, udito, muscolo scheletrico)

L'USO DELLA TECNOLOGIA 0-6 ANNI

Fanno bene o fanno male?

Le tecnologie digitali non rappresentano di per sé un rischio per lo sviluppo ma il loro uso va modulato in base all'età e fortemente accompagnato dalla presenza dell'adulto

0-6 anni

L'utilizzo deve essere minimo e non esclusivo, e va sempre integrato con attività che supportino lo sviluppo dell'intelligenza sensorimotoria attraverso la sperimentazione dei cinque sensi e con attività non mediate da schermi.

Compito degli adulti

Per esercitare il proprio ruolo educativo occorre attivare tutte le risorse possibili, compresi i sistemi di "parental control" (o "filtro famiglia") usati per operare scelte su (o monitorare) contenuti, ambienti digitali, azioni, tempi a cui possono avere accesso i propri figli.



LETTURA DEL LIBRO A VOCE ALTA

Lettura del libro in gravidanza

Tra la 23esima e la 27esima settimana il feto comincia a distinguere i suoni provenienti dall'esterno.

Tra la 28esima e la 30esima settimana risulta il momento più indicato per cominciare a leggere al bambino.

Cosa sente il bambino nella pancia?

La voce che il bambino sente mentre è nella pancia della mamma sarà diversa da quella che imparerà a conoscere dopo la nascita ma lui sarà comunque in grado di riconoscere cadenze e ritmi e si sentirà rassicurato.

Importante è anche il coinvolgimento della figura paterna e dell'eventuale fratellino/sorellina.

Il feto inizia già ad immagazzinare ricordi creando una prima forma di attaccamento e legame.

Lettura 0-3 anni

Il genitore riveste un ruolo fondamentale, attraverso la sua voce, il tono, permette al bambino di provare una nuova piacevole emozione nonostante non è ancora capace di comprendere il significato semantico delle parole